

3 séances de phonologie menées en PS

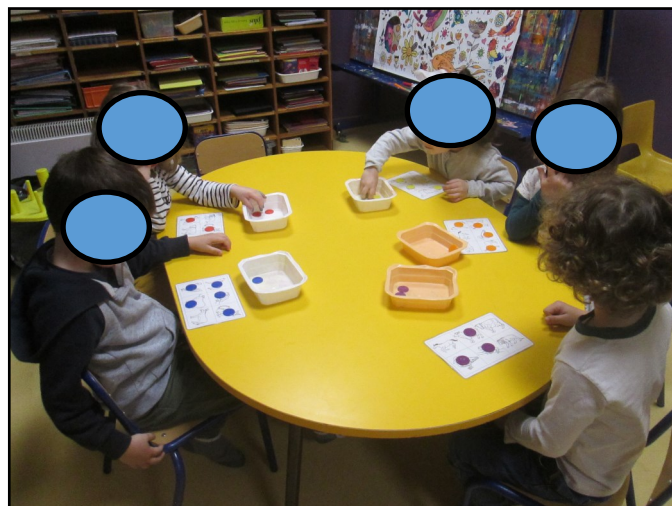
(périodes 4 et 5)

Ces séances proviennent du manuel « Vers la phono MS »

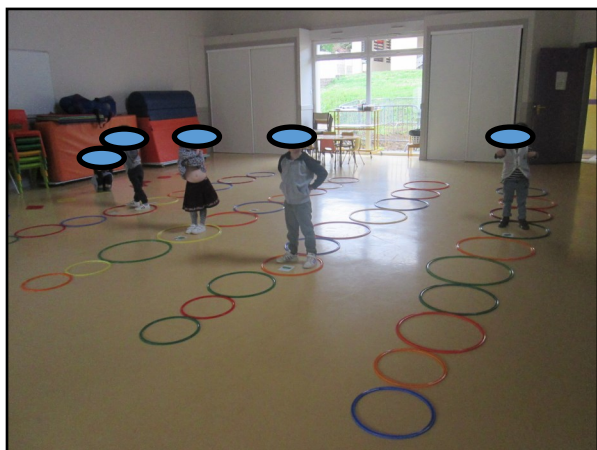
Les activités du manuel ayant été réparties sur les 2 classes de PS et de MS



| compétences | Déroulement | Matériel / support |
|-------------------------------------|--|---|
| Percevoir et différencier un son | En classe entière | Instruments en folie |
| Répondre à un signal visuel | 1) distribuer un instrument identique à un groupe de 5 élèves . | Vers la phono MS p 38/39 |
| Associer un son à sa représentation | Nommer l'instrument et les laisser jouer. | Matériel : |
| | Leur demander de s'arrêter au signal (poings fermés) | 4 instruments différents : |
| | Faire la même chose avec les autres groupes | maracas, cymbales, grelots, claves |
| | 2) montrer successivement les représentations des instruments : les élèves qui ont l'instrument peuvent jouer et s'arrêtent quand l'image change | Représentations imagées des instruments |
| | Idem avec plusieurs images en même temps | |
| | Prolongement : avec d'autres instruments | |



| compétences | Déroulement | Matériel / support |
|--|--|---|
| <p>Percevoir et différencier un son</p> <p>Associer un son à sa représentation</p> | <p>Groupe de 5 élèves</p> <p>Distribuer une planche de loto à chacun</p> <p>Faire écouter les sons</p> <p>Dès qu'un enfant reconnaît un son, il place un jeton sur l'animal correspondant</p> <p>Effectuer une deuxième écoute pour compléter si besoin et pour nommer les animaux</p> | <p>Loto sonore</p> <p>Vers la phono MS p 42</p> <p>Étape 3</p> <p>Matériel : une planche de loto par enfant et des jetons</p> <p>CD page 34</p> |



| compétence | Déroulement | Matériel / support |
|--------------------------------------|---|--|
| <p>Scander les syllabes d'un mot</p> | <p>Groupe de 5 élèves</p> <p>Chaque élève se place devant son parcours</p> <p>L'enseignant montre une image à un enfant. Celui-ci nomme ce qui est représenté, scande les syllabes en frappant dans ses mains puis saute dans un cerceau en prononçant chaque syllabe avec ses camarades</p> <p>Le premier arrivé a gagné</p> | <p>Jeu des cerceaux</p> <p>Vers la phono MS p 80</p> <p>Matériel :</p> <p>8 cerceaux par enfant</p> <p>Mots / images</p> |